

SE RÉCONCILIER AVEC LA GRAMMAIRE ET L'ORTHOGRAPHE



COMPÉTENCES ATTENDUES ET OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Éviter les erreurs les plus communes du français écrit
- Produire des écrits plus fluides
- Rédiger plus aisément et avec méthode
- Choisir son lexique avec soin

2 JOURS
14 HEURES



PARTICIPANTS

Tout public.



PRÉREQUIS

Aucun



ÉVALUATION

Mesurer et attester le degré de maîtrise des apprentissages.



VALIDATION

Attestation de l'organisme de formation



Certification Robert



LE VOCABULAIRE ET LE FRANÇAIS ÉCRIT

- Cerner les fautes les plus communes et y remédier
- Singulier et pluriel :
 - Les adjectifs qualificatifs
 - Les mots composés
 - Les mots étrangers
 - Les nombres en toutes lettres
- Les participes passés : accorder être et avoir
- Faire des phrases courtes et cohérentes
- Du bon usage de la ponctuation
- Les mots de transition : ne pas en abuser
- Distinguer les homonymes : que(les)/qu'elle(s), quoique/quoi que, plus tôt-plutôt, leur/leurs(s), même/même(s), c'en/s'en/sans/sens/sent/

LA CONJUGAISON

- Utiliser le bon temps
- Cerner les principales difficultés
- Dégager des règles générales

TROUVER LE BON MOT AU BON MOMENT

- Préfixes et suffixes
- Les verbes introducteur de la parole
- Les verbes exprimant les compétences

ÉVITER LES IMPROPRIÉTÉS DE LANGAGE

- Pléonasmes, anglicismes, jargons, etc.