



DUREE

2 j - 14 h



DATE(S)

12-13 septembre 2023 / 10-11 octobre 2023 /
07-08 novembre 2023



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES / COMPETENCES VISÉES

- + Crée des conditions favorables d'apprentissage pour les tuteurs
- + Définir des objectifs et les évaluer
- + Développer des capacités d'accompagnement du personnel et denouveaux arrivants
- + Repérer les différentes formes d'apprentissage chez l'adulte
- + Favoriser l'appropriation des compétences du tuteur
- + Prévenir et gérer les conflits au quotidien dans son rôle de tuteur

Ce document n'est pas contractuel et peut subir des modifications - 21/04/23

Développer son rôle de tuteur/maître d'apprentissage en entreprise



PRÉREQUIS

Aucun



PROGRAMME

Identifier le rôle du tuteur en entreprise

- > Définir les rôles, les missions et les activités
- > Comprendre les enjeux du tutorat en entreprise
- > Diffuser les valeurs de la structure

Les enjeux du tutorat

- > Pour le tutorat, pour le tuteur, pour l'entreprise

L'accueil et l'intégration du tutorat

- > Faire connaissance et établir une relation de confiance avec le tutorat
- > AIDE : accueillir, développer des compétences, intégrer, encourager
- > Formaliser et transmettre des compétences en situation de travail
- > Faire appliquer une progression d'apprentissage
- > Fixer des objectifs clairs et précis
- > Accompagner et motiver le tutorat

Transmettre ses compétences

- > Communiquer des consignes précises et claires
- > Construire un parcours de formation en milieu professionnel
- > Transmettre les savoirs, les savoir-faire et savoir-être demandés dans le poste
- > Évaluer pour faciliter la progression

Prévenir et gérer les situations difficiles au quotidien

- > Appliquer des techniques de communication bienveillante
- > Conduire des entretiens clairs
- > Émettre une critique de façon constructive
- > Gérer des situations tendues ou conflictuelles en développant son assertivité



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Animation en face à face préférentiel ou en classe virtuelle. Cette formation peut être réalisée au sein d'un groupe ou individuellement.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Utilisation des méthodes de pédagogie active, interrogative et expositive grâce à l'alternance de : apports théoriques et méthodologiques, exercices, autodiagnostic, mise en situation, simulation, discussion guidée, brainstorming, diffusion de vidéos, questionnement de groupe, exposé participatif, quiz.

Partage d'expériences issues du vécu professionnel des stagiaires.



MOYENS PRÉVUS

Animation par un·e formateur·rice expérimenté·e ayant des compétences adaptées aux objectifs pédagogiques visés.

Ce document n'est pas contractuel et peut subir des modifications - 21/04/23

DÃ©velopper son rÃ le de tuteur/maÃ®tre d'apprentissage en entreprise

En classe virtuelle rÃ©alisÃ©e sur Teams ?? les participantÃ·eÂ·s devront Ãªtre munÃ·eÂ·s d'un ordinateur avec camÃ©ra et micro fonctionnels.

En complÃ©ment de la prise de notes, remise d'un support de formation numÃ©rique qui prÃ©sente les contenus abordÃ©s lors de la formation.

MATÉRIEL À APPORTER PAR L'APPRENANT

MatÃ©riel pour la prise de notes.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire de 15 min en fin de formation.



SUITE DE PARCOURS

[Manager une Ã©quipe et dÃ©velopper son leadership](#)

[GÃ©rer son temps et ses prioritÃ©s](#)

[Canaliser son stress pour dÃ©velopper son efficacitÃ©](#)



ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nos bÃ¢timents sontÃ accessibles aux personnes handicapÃ©es.

Si un amÃ©nagement du poste de travail, des modalitÃ©s de formation ou du programme est nÃ©cessaire, contactez-nous afin d'Ã©voquer avec nos conseillers formation les adaptations possibles, en lien avec les structures concernÃ©es.

Ce document n'est pas contractuel et peut subir des modifications - 21/04/23